

# 令和5年度 中・四国各県の研修会【報告】

## 【徳島】県

研修会名称	第69回 徳島県小学校体育指導者講習会																									
期 日	令和5年7月28日(金)																									
会 場	那賀川スポーツセンター・阿南市今津小学校																									
内 容	<table border="0"> <tr> <td>8:30 ~ 9:00</td> <td>受付 (那賀川スポーツセンター)</td> <td>13:00 ~ 15:00</td> <td>授業構想検討分科会 (今津小学校各会場)</td> </tr> <tr> <td>9:00 ~ 9:10</td> <td>開講式 ・会長挨拶 ・来賓挨拶 ・日程説明, 諸連絡</td> <td></td> <td>・2年: 表現リズム遊び(表現) ・4年: 走・跳の運動(陸上) ・6年: 保健(保健)</td> </tr> <tr> <td>9:10 ~ 9:30</td> <td>主題説明</td> <td>15:00 ~ 15:10</td> <td>休憩</td> </tr> <tr> <td>9:30 ~ 9:40</td> <td>準備・休憩</td> <td>15:10 ~ 15:40</td> <td>全体会 ・分科会からの報告 ・全体会講評</td> </tr> <tr> <td>9:40 ~ 11:30</td> <td>参加型模擬授業 「サークルハンド(ボール運動ゴール型)」 提案者: 徳島市昭和小学校 湯口皓平</td> <td>15:40 ~ 16:00</td> <td>閉講式 ・会計報告 ・阿南市評議員挨拶 ・諸連絡</td> </tr> <tr> <td>11:30 ~ 13:00</td> <td>昼食・更衣・移動</td> <td>16:00</td> <td>解散</td> </tr> </table>		8:30 ~ 9:00	受付 (那賀川スポーツセンター)	13:00 ~ 15:00	授業構想検討分科会 (今津小学校各会場)	9:00 ~ 9:10	開講式 ・会長挨拶 ・来賓挨拶 ・日程説明, 諸連絡		・2年: 表現リズム遊び(表現) ・4年: 走・跳の運動(陸上) ・6年: 保健(保健)	9:10 ~ 9:30	主題説明	15:00 ~ 15:10	休憩	9:30 ~ 9:40	準備・休憩	15:10 ~ 15:40	全体会 ・分科会からの報告 ・全体会講評	9:40 ~ 11:30	参加型模擬授業 「サークルハンド(ボール運動ゴール型)」 提案者: 徳島市昭和小学校 湯口皓平	15:40 ~ 16:00	閉講式 ・会計報告 ・阿南市評議員挨拶 ・諸連絡	11:30 ~ 13:00	昼食・更衣・移動	16:00	解散
8:30 ~ 9:00	受付 (那賀川スポーツセンター)	13:00 ~ 15:00	授業構想検討分科会 (今津小学校各会場)																							
9:00 ~ 9:10	開講式 ・会長挨拶 ・来賓挨拶 ・日程説明, 諸連絡		・2年: 表現リズム遊び(表現) ・4年: 走・跳の運動(陸上) ・6年: 保健(保健)																							
9:10 ~ 9:30	主題説明	15:00 ~ 15:10	休憩																							
9:30 ~ 9:40	準備・休憩	15:10 ~ 15:40	全体会 ・分科会からの報告 ・全体会講評																							
9:40 ~ 11:30	参加型模擬授業 「サークルハンド(ボール運動ゴール型)」 提案者: 徳島市昭和小学校 湯口皓平	15:40 ~ 16:00	閉講式 ・会計報告 ・阿南市評議員挨拶 ・諸連絡																							
11:30 ~ 13:00	昼食・更衣・移動	16:00	解散																							
報 告	<p>本年度は、コロナ禍で続いていたオンライン研修ではなく、対面での一日開催であった。鳴門教育大学 湯口雅史教授や徳島県教育委員会体育健康安全課 川内美希指導主事をお招きし、各郡市からも多くの先生方の参加があり、合計110名となった。なお、県外からの参加はなかった。研修内容としては、まず第65回徳島県小学校体育科教育研究大会に向けて、徳島県の研究主題についての説明と確認をした。次に、研究主題をもとにした参加型模擬授業「サークルハンド(ボール運動ゴール型)」を行った。昼からは、研究大会の授業について、各領域に分かれ、構想検討分科会で意見の交流を図った。</p> <p>研究主題の説明では、改めて参加者全員で研究内容について共有することができた。「おもしろいコト」を共有するための支援や子供が自ら学び続けるための「問い」「見取り」「支援」の在り方について確認した。次の参加型模擬授業研修では、各郡市の先生方のご協力により、実際に運動したり、グループ内で意見を出し合ったりするを通してボール運動ゴール型「サークルハンド」の単元における子供の意識の流れやそれに関わる教師の支援について考えを広げ、深めることができた。授業構想検討分科会では、議題について活発な議論が見られ、各領域の主題に基づいた授業構想や授業づくりについて考えを深められた。また、各指導助言の先生方も分科会に入ってください、当日の授業に向けての助言をしてくださったので、授業者だけでなく、参加者も一緒に授業づくりのイメージをもつことができた。</p> <p>各郡市の先生方が集まり、直接会話をしたり、やりとりをしたりすることで、活発で有意義な時間となった。また、内容的にも、研究大会だけでなく、普段の体育授業につながるものであり、充実した研修となった。</p>																									
	 																									